

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.



Приказ № 87 от «26» августа 2024 г.

Положение

о Школьном ученическом самоуправлении МБОУ «Тюгеевская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

1.2. Школьное ученическое самоуправление (далее ШУС) - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.3. Органы ШУС, в том числе и Совет обучающихся, создаются на добровольных началах и выборной основе.

1.4. Совет обучающихся является одной из форм самоуправления обучающихся.

2. Цели и задачи ШУС

2.1. Реализация прав обучающихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами.

2.2. Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого обучающегося.

2.3. Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.

2.4. Создание условий для социализации личности.

2.5. Развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников.

2.6. Развитие лидерских качеств обучающихся.

2.7. Сохранение и продолжение школьных традиций.

3. Принципы ШУС

3.1. Ученическое самоуправление в учреждении строится на следующих принципах:

- общечеловеческие принципы демократии, гуманности;
- гласность и открытость, согласие и сотрудничество в деятельности органов самоуправления;
- самостоятельность и свобода действий;
- коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
- тесная связь первичных коллективов и центральных органов самоуправления;
- свобода критики, обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни;
- приоритет интересов учащихся, гуманность к каждому отдельному человеку;
- выборность и подотчётность всех органов ученического самоуправления;
- сменяемость, обновляемость руководителей органов ученического самоуправления, преемственность в их работе.

4. Организация деятельности ШУС

4.1. ШУС - постоянно действующий орган самоуправления учащихся. ШУС является выборным представительным органом, члены Совета избираются на общешкольном собрании обучающихся 5, 6, 7, 8, 9-х классов.

4.2. В состав ШУС входят учащиеся, желающие проявлять активность, инициативу, творчество в работе школьного самоуправления в течение всего года.

4.3. ШУС выбирает основные направления своей работы, распределяет обязанности, организует работу школьного самоуправления.

4.4. Во главе ШУС стоит Председатель, избранный всеобщим голосованием учащихся 8 - 9 классов на один год. Председатель ШУС работает в тесном контакте с администрацией школы.

4.5. ШУС собирается регулярно (один раз в неделю), допускаются чрезвычайные незапланированные собрания.

4.6. Решения ШУС принимаются путем открытого голосования большинством членов, присутствующих на заседании. Принятие решения оформляется протоколом и доводится до сведения педагогического коллектива школы, коллектива учащихся школы, родителей.

4.7. ШУС имеет свою структуру и работает по своему плану. Структура принимается на заседании Совета.

4.8. Форма деятельности определяется и фиксируется в примерном плане работы на год.

4.9. Основные формы работы ШУС:

- коллективные творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);

- дискуссии, диспуты;

- конкурсы; деловые игры и другие...

4.10. ШУС инициирует проведение общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения (проведение олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, уроков здоровья и др.)

5. Права ШУС

5.1. Участвовать в разработке плана воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

5.2. Представлять инициативы обучающихся, одобренные на заседаниях ШУС, в органах управления общеобразовательного учреждения.

5.3. Привлекать школьников к организации мероприятий и праздников соответственно плану воспитательной работы школы.

5.4. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий школьного самоуправления.

5.5. Размещать на территории образовательного учреждения информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.

5.6. Входить в состав Жюри конкурсов, конференций, проводимых в школе.

5.7. Вносить на рассмотрение администрации школы предложения о поощрении активных старшеклассников.

5.8. Содействовать разрешению конфликтных вопросов (участвовать в решении школьных проблем).

6. Обязанности ШУС

6.1. Осуществлять планирование деятельности школьного самоуправления на год.

6.2. Изучать и выражать мнения школьников по вопросам школьной жизни.

6.3. Размещать информацию о деятельности школьного самоуправления на стенде ШУС и в школьных средствах информации (выпуск информационных листков, газет, школьный сайт).

6.4. Регулярно вести соответствующую документацию.

6.5. Члены ШУС обязаны:

- принимать активное участие в деятельности ШУС;

- быть опорой администрации школы, классных руководителей во всех делах школы и класса;

- оперативно доводить всю необходимую информацию и его решения доклассов, классных руководителей, до каждого ученика;

- принимать активное участие в планировании воспитательной работы образовательного учреждения, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения мероприятий;
- решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства в школе, контролировать выполнение учащимися основных обязанностей;
- оказывать содействие и защиту прав и интересов обучающихся на всех уровнях управления образовательным учреждением.

7. Документация и отчетность ШУС

7.1. План работы совета обучающихся составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы учреждения.

7.2. Анализ деятельности совета обучающихся старшекласников представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

7.3. Все решения совета обучающихся старшекласников оформляются протоколами .

8. Структура ШУС

8.1. ШУС формируется на выборной основе сроком на один год.

8.2. Руководит ШУС Председатель, избранный из состава обучающихся.

8.3. В составе ШУС могут быть сформированы комиссии и инициативные группы (секторы).

При ШУС создаются секторы, каждый из которых отвечает за свой участок работы:

Культмассовый - за проведение в школе культурных мероприятий, за своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и проведении итогов прошедших, за выполнение всех трудовых дел в школе.

Шефский - руководит шефской работой в младших классах, оказывает помощь в проведении тематических мероприятий по плану библиотеки.

Учебный - организует учебно-познавательную деятельность учащихся как на уроке, так и во внеурочное время.

9. Ведение документации

9.1. Все заседания ШУС протоколируются. Заключительные положения

9.2. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

Структура ШУС

1. Председатель ШУС –
2. Информационный сектор –
3. Культурный сектор –
4. Учебный сектор –
5. Спортивный сектор –

Программа деятельности Школьного ученического самоуправления (ШУС) МБОУ «Тюгеевская ООШ»

Пояснительная записка

Нашей страной взят курс на построение гуманного демократического общества. Под воздействием процессов обновления, проблем раскрытия творческого потенциала личности, воспитания её духовных качеств, вопросы её социализации становятся ведущими темами педагогических исследований.

Одной из первостепенных задач современной педагогики становится содействие самореализации ребёнка и развитие качеств, способствующих его социальному становлению. Это требует значительного усиления внимания к личности как биологическому индивиду и как социальной единице – личности с неповторимой индивидуальностью, которая не допускает искусственного расчленения процесса его формирования на отдельные составляющие, как по содержанию, так и по временным отрезкам.

Формирование личности осуществляется в процессе социализации, воспитания и саморазвития. В наибольшей степени педагогическому влиянию планированию, организации, коррекции поддаётся воспитание как целенаправленный, специально-организованный процесс.

Современная школа для обеспечения целостности воспитания приоритетным направлением считает создание и развитие воспитательных систем - целостных социально- педагогических организмов, возникающих в процессе интеграции основных компонентов воспитания и обладающих таким интегративным свойством, как «Дух» школы, когда весь образ жизни школы становится мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Современная воспитательная практика неоднократно обращается к анализу проблем самоуправления в школьном сообществе. Актуальность данного выбора очевидна, ибо именно самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка. Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ практики жить в социальном пространстве прав обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Современная модернизация Российского государства, становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участию в преобразовании своей страны.

Развитие человека как личности – это развитие культурное. Человек как личность в своём развитии становится микрокосмосом культуры, обретая тем самым своё нравственное самоопределение. Нравственность является практическим эталоном, мерой культурности человека, мерой его «Личности» с точки зрения окружающих его людей. Программа ШУС является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме. Проблема воспитания нравственной личности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом.

Цель программы

Воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе, обладать, знаниями, умениями и навыками организаторской работы; стремиться к реализации своего интеллектуального потенциала.

Критерии и показатели эффективности

1. Комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей старшеклассника: активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена, улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях (наблюдение, беседа, анализ); повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ); стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых, членами ШУС.
2. Повышение общей культуры обучающегося (наблюдение, беседы с классными руководителями, родителями, учителями, анализ).
3. Сформированность мотивационно - потребностной сферы личности обучающегося, его положительного социального опыта и успехи в освоении социальных ролей (наблюдения за поведенческими навыками, отслеживание дальнейшей судьбы выпускников, беседы с родителями, учителями, опросы и беседы об отношении к общечеловеческим ценностям и т. д.)
4. Наличие в арсенале ШУС новых активных и эффективных форм работы со старшеклассниками, новых более эффективных форм культурно-досуговой деятельности.
5. Наполнение активно - деятельностным содержанием свободного времени обучающегося, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга учащегося.
6. Снижение уровня тревожности подростка (опросы, наблюдения, беседы с родителями, анализ поведения и состояния подростков классными руководителями).

Основные задачи программы

Развитие лидерских качеств методами активного социально- психологического обучения; развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала учащихся; создание комфортной обстановки общения и творчества; формирование мотивационной - потребностной сферы личности учащегося, его положительного социального опыта и помощь в освоении социальных ролей; работа с целью формирования адаптации обучающегося в социуме.

Механизм реализации

Реализация целей и задач программы ШУС осуществляется по двум основным направлениям, которые реализуются одновременно.

1 направление – обучающее;

1 направление – практическое (предоставит учащегося возможность самостоятельно реализовывать свои идеи, развивать творческий и коммуникативный потенциал).

Основные направления деятельности

Деятельность Совета учащихся строится по двум основным направлениям - «Обучение», «Досуг»:

«ОБУЧЕНИЕ»

Цель: Развитие личности учащихся в процессе свободного общения и активного обучения. Формирование у личности сознательной активности и стремления к реализации полученных знаний, умений и навыков в рамках школьного самоуправления

Основные формы работы: теоретические занятия; практические занятия; мастер классы; творческие мастерские; психологические студии; коллективные творческие дела; работа по инициативным группам;

«ДОСУГ»

Цель: Развитие личности учащегося в процессе организации познавательно - досуговой деятельности.

Основные формы работы: традиционные социально значимые мероприятия; дела внутри ШУС; создание совета дела для организации и проведения вечеров, игровых и конкурсных программ; участие в районных, областных конкурсах, игровых программах, праздниках, фестивалях.

Ожидаемый эффект от реализации программы – развитие личности учащихся, при котором он смог бы: нормально адаптироваться в социуме в новой для себя роли неформального лидера; свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, руководствуясь системой общечеловеческих ценностей.

План работы Школьного ученического самоуправления МБОУ «Тюгеевская ООШ»

Мероприятия	Сроки	Сектор
Подготовка праздничной линейки ко Дню знаний	Август	Совет обучающихся
Организационное заседание ШУС: выборы нового состава, распределение по секторам, выборы президента, утверждение плана работы.	1 неделя Сентября	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая, Актив школы
Подготовка и организация внеклассных мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Памяти Беслана.	Сентябрь	Информационный сектор
Подготовка и проведение осенних мероприятий	Сентябрь	Информационный культурный сектор
Оповещение учащихся по соблюдению внутреннего распорядка и Устава школы	В течении года	Трудовой сектор
День окончания Второй Мировой войны, подготовка уроков Мужества для начальной школы	1 неделя сентября	Культурный и информационный сектор
Рейды: «Внешний вид», «Учебник», Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	В течение года 1 раз в четверть	Учебный и трудовой сектор
Участие в конкурсах различного уровня и социальных проектах	В течении года	Члены совета учащихся
Акция «Внимание – дети!»	Сентябрь	Члены совета учащихся
Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья»	Сентябрь	Члены совета учащихся
Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях	В течении года	Члены совета учащихся
Трудовой десант. Субботник по уборке территории «Закрасивое село».	Сентябрь	Трудовой сектор
Подготовка ко «Дню учителя»	Октябрь	Члены совета учащихся
«Экология и энергосбережение» # Вместе Ярче 2023	Октябрь	Члены совета учащихся
Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)	Октябрь	Информационный культурный сектор
Спортивное мероприятие ко Дню Отца «Папа, мама, я – спортивная семья»; Акция «Любимому папе» - изготовление поздравительной открытки, рисунков, плакатов	Октябрь	Спортивный сектор
Заседание Совета учащихся, подведение итогов 1 четверти, планы на 2 четверть	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия ко Дню матери	Ноябрь	Члены совета учащихся
Разработка предложений по совершенствованию образовательного процесса в школе	Ноябрь	Заместитель директора по ВР

Информационная пяти минутка, посвященная Дню толерантности, подготовка мероприятия к Международному Дню толерантности	Ноябрь	Члены совета учащихся	
Акция «Мама - первое слово», подготовка мероприятия ко Дню матери	Ноябрь	Члены совета учащихся	
Проведение информационных пятиминуток в классах «День народного единства»	Ноябрь	Трудовой сектор Советник директора по ВР	
Мероприятия к международному Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Учитель биологии	
День героя России, День неизвестного солдата, подготовка и проведение мероприятий по классам	Декабрь	Заместитель директора по ВР Члены совета учащихся	
Организация и проведение мероприятий в рамках недели правовых знаний (по отдельному плану)	Декабрь	Учитель истории Члены совета учащихся	
Единый классный час «Конституция - основной закон государства»	Декабрь	Заместитель директора по ВР Учитель истории	
Акция «Новогоднее окно»	Декабрь	Классные руководители	
Мастерская Деда Мороза (изготовление украшений, газет)	Декабрь	Заместитель Директора по ВР Советник директора по ВР	
Новогодние елка учащихся	Декабрь	Заместитель Директора по ВР	
Заседание совета обучающихся . Подведение итогов 2 четверти. Утверждение плана работы на 3 четверть.	Декабрь	Заместитель Директора по ВР Советник директора по ВР	
Единый классный час День освобождения Ленинграда от фашисткой блокады», «В память о жертвах Холокоста»	Январь	Учитель истории Учебный сектор	
Конкурс рисунков и плакатов «Они сражались за Родину»	Февраль	Заместитель директора по ВР Культурный сектор	
Книжная выставка «Навечно в памяти народной»	Февраль	Учебный и трудовой сектор	
Спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества: конкурс «Вперед, мальчишки», конкурс «Самый сильный».	Февраль	Информационный и трудовой сектор Члены совета учащихся	
Участие в организации и проведении военно-патриотического месячника (по плану преподавателя- организатора ОБЖ)	Февраль	Учитель ОБЖ Члены совета учащихся	
Подготовка и проведение праздников, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню;	Февраль - март	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Члены совета учащихся	

Мероприятия в рамках Всероссийской недели детской юношеской книги	Март	Заведующий библиотекой Учебный сектор
Подготовка и проведения праздника Масленицы в начальной школе	Март	Культурный и спортивный сектор Заместитель директора по ВР
Мероприятия в рамках декады «Профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни».	Март	Культурный и спортивный сектор Заместитель директора по ВР
Неделя безопасности дорожного движения	Март	Учитель ОБЖ Члены совета учащихся
Акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Март	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню космонавтики. Подготовка выставки поделок и рисунков.	Апрель	Информационный, трудовой и культурный сектор
Весенний легкоатлетический кросс	Апрель	Культурный и спортивный сектор
Организация и проведение мероприятий в рамках недели «Мы за здоровый образ жизни»	Апрель	Трудовой сектор, культурный и спортивный сектор
Выпуск школьной газеты «Герои живут рядом», посвященной памяти Чернобыльской катастрофы; Монтаж фильма «Герои живут рядом» (подготовить материалы)», посвященной памяти Чернобыльской катастрофы	Апрель	Члены совета учащихся Заместитель директора по ВР
Мероприятия ко Дню Победы: Митинг, Бессмертный полк, Георгиевская ленточка	Май	Заместитель Директора по ВР Советник директора по ВР Члены совета учащихся
Организация мероприятий, посвященных Дню Победы	Май	Заместитель Директора по ВР Советник директора по ВР Члены совета учащихся
Организация торжественной линейки «Последний звонок»	Май	Заместитель Директора по ВР Советник директора по ВР Члены совета учащихся
Итоговое заседание ШУС: подведение итогов работы, планирование работы на новый учебный год	Май	Заместитель Директора по ВР Члены совета учащихся
В течение всего учебного года – участие в школьных, районных, краевых, всероссийских мероприятиях (согласно плана воспитательной работы школы)		

